

บทความอวิจัย

ความแข็งแกร่งในชีวิต เหตุการณ์ที่สร้างความยุ่งยากใจและสุขภาพจิต
ของนักศึกษามหาวิทยาลัย*

Resilience, the Negative Events, and Mental Health among University Students

พัชรินทร์ นินทัจันทร์ (Patcharin Nintachan)**

ໂສກິນ ແສງອ່ອນ (Sopin Sangon)**

จริยา วิทยะศกร (Jariya Wittayasooporn) **

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้คาดว่าจะสร้างเพื่อศึกษาความต้องการของนักศึกษาในที่ส่วนต่างๆ ความต้องการในชีวิต และดูถูกความสามารถทางภาษาของนักศึกษาที่ต้องการเข้าสู่สถาบันการศึกษา ปริญญาตรี รวมทั้งความสามารถทางภาษา ในการลงทะเบียนภาคฤดูร้อน จำนวน 1,747 คน เก็บข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วยแบบสอบถามที่มีข้อมูลต่อไปนี้คือ แบบประเมินความต้องการในชีวิต แบบประเมินเหตุการณ์ที่สร้างความยั่งยืนมากที่สุด และแบบวัดถูกต้องของทักษะในภาษาไทย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สัดส่วนความถี่ จัดจำแนกผลลัพธ์ตามลักษณะลักษณะของนักศึกษา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าวนเบี่ยงเบนมาตรฐานและตัวแปรสัมพันธ์แบบต่อร่วมกัน

ผลการศึกษาพบว่า เหตุการณ์ที่สร้างความบุ่มบานใจ โศบะรวมถึงความดับพนังทางบากบานกับดุลภาระ โศบะรวมและรำขัน (Somatization, Depression, Anxiety, Psychotic และ Social function) อย่างมากในเด็กที่ระดับ 01 ความแข็งแกร่งไม่ใช่ความสามารถดับพนังทางบากบาน เวลาดูงานทำให้บรรยายได้ดีที่สุด 01 ความแข็งแกร่งไม่ใช่ความสามารถดับพนังทางบากบาน เวลาดูงานทำให้บรรยายได้ดีที่สุด 01 และพบว่าเหตุการณ์ที่สร้างความบุ่มบานใจทั้งโศบะรวมและรำขัน (ป้องกันการเพื่อนป้องกันภัยทางบากบันครัว/อาชญากรรมทางบากบันบุคคล/การค้ามนุษย์ทางบากบันศักดิ์ญาจันร่วมป้องกันภัยทางบากบันศักดิ์ญาจันร่วม) ปัจจัยการเงินเป็นพันเกียรติภูมิกระบวนการเรียนป้องกันความดูงอกฟาก และป้องกันความอัจฉริยะ ในการเรียนและความสนุกในวิชาเรียน มากว่าความดับพนังทางบากบานดูงอกฟาก และป้องกันความอัจฉริยะ ในการเรียนและความสนุกในวิชาเรียน มากว่าความดับพนังทางบากบานดูงอกฟาก ทางเด็กที่ระดับ 01 ผลจากการศึกษาครั้งนี้เป็นข้ออุปสรรคที่มีฐานทางศาสตร์การค้นคว้าไว้ในการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จะช่วยลดความเสี่ยงที่สร้างความบุ่มบานใจ เด็กในครัวเรือนความแข็งแกร่งในชีวิตและดุลภาระให้ดีขึ้นไป

คำสำคัญ ความแห้งแล้งในชีวิต เหตุการณ์ที่สร้างความบ่อบำบัดใจ ดูจากใจคนก็เข้มหวานหาทบทลย

* การศึกษาครั้งนี้ได้รับทุนสนับสนุนจาก "โครงการพัฒนาศักยภาพประเทศไทย" คณะกรรมการสหกรณ์โรงเรียนการอาชีวศึกษานำที่จังหวัดขอนแก่น

** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น

Abstract

The purpose of this study was to determine the relationships between the negative events, resilience and mental health among the university students. Research subjects consisted of 1,747 students from a university in Bangkok. The research instruments consisted of a personal data questionnaire, the negative event scale, the resilience inventory and the Thai mental health questionnaire. Data were analyzed by using frequency, percentage, mean, standard deviation, and Spearman rank correlation.

The findings revealed that a total score of the negative events was positively and significantly related to a total score of mental health and each subscale (somatization, depression, anxiety, psychotic and social function) ($p < .01$). The resilience was negatively and significantly related to a total score of mental health and each subscale ($p < .01$). A total score of the negative events and each subscale (problems with friends, problems with boy/girlfriend, problems with teachers, problems with parents, problems with other students, problems with relatives, financial problems, problems with academic courses, health problems, and problems with academic limitations and course interest) were negatively and significantly related to resilience ($p < .01$). Results from this study could be applied to develop academic and non-academic activities for decreasing the negative events and promoting the resilience and mental health of the university students.

Keywords: resilience, the negative events, mental health, university students

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในสังคมปัจจุบันทุกชีวิตต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ มากนักทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม อันจะส่งผลให้บุคคลต้องใช้พลังกายและพลังใจอย่างมากในการปรับตัว โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักศึกษานามาที่ต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร นักศึกษาต้องปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้แล้ว นักศึกษาซึ่งต้องปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงความวัยและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย (Arnett, 1994) อันอาจส่งผลต่อภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาได้ (Kitzrow, 2003) สุขภาพจิตเป็นภาวะสุขภาพจิตใจของมนุษย์ บุคคลที่มีสุขภาพจิตดีนั้น ไม่เพียงแค่ปราศจากอาการของโรคจิต โรคประสาท หรือลักษณะผิดปกติอื่นๆ ทางจิตเท่านั้น แต่ยังเป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทางด้านจิตใจ สามารถปรับตัวต่อปัญหาอุปสรรคของชีวิตได้โดยไม่เสียคุณภาพ สามารถ

ทำงานที่จะเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้อีกด้วย มีประสิทธิภาพ (World Health Organization, 2005) สรุปนุคคลที่มีปัญหาทางด้านสุขภาพจิตนี้ เป็นบุคคลที่ไม่สามารถปรับตัวต่อปัญหาอุปสรรคของชีวิต ส่งผลให้มีความผิดปกติต่างๆ ซึ่งอาจแสดงออกโดยกลุ่มอาการต่างๆ ได้แก่ การมีความเจ็บป่วยทางกายอันเนื่องจากปัญหาจิตใจ (Somatization) วิตกกังวล (Anxiety) ซึมเศร้า (Depression) อาการทางจิต (Psychotic symptoms) และการทำหน้าที่ทางสังคมบกพร่อง (Social dysfunction) (สุธีรา ภัทรบุตรรัตน์ และคณะ, 2542; American Psychiatric Association [APA], 1994)

จากการสำรวจในผู้จัดการศูนย์ให้คำปรึกษาของมหาวิทยาลัยต่างๆ ในสาธารณรัฐไทย พบว่า ร้อยละ 85 ของผู้จัดการศูนย์รายงานว่า นักศึกษาที่มารับบริการมี